山东省技术转移人才培养基地绩效评价指标

| 一级指标 | 分数 | 二级指标 | 评分说明 | 权重 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 配套  建设 | 20分 | 内部规章、管理制度等配套情况 | 制度健全和工作机制完善情况。 | 3 |
| 场地设施及教学设备等配备情况 | 拥有与技术转移培训相配备的场地设施和教学设备情况。 | 2 |
| 技术转移人才培训师资情况 | 组建相对固定、专业化、高层次的师资团队以及团队在技术转移理论与实务方面的水平情况。 | 5 |
| 技术转移人才培训教材情况 | 根据《国家技术转移专业人员能力等级培训大纲（试行）》，有针对性地编制培训讲义及培训教材情况。 | 5 |
| 专职工作人员情况 | 组建培训专职人员专班情况，包括专职工作人员数量情况和熟悉相关法规政策情况。 | 5 |
| 培训  组织 | 40分 | 培训计划制定及落实情况 | 制定年度培训计划以及落实大纲要求的课程设置、学时安排、考核和评教方式等情况。 | 10 |
| 培训人次、场次完成情况 | 年度计划明确的培训任务人次、场次目标完成情况。 | 10 |
| 开展合作情况 | 与高校院所、企业、技术转移服务机构以及新型研发机构之间，实现资源共享、证书互认、人才共用情况。 | 10 |
| 受训人员反馈培训情况 | 受培训人员满意度情况。 | 5 |
| 培训经费使用管理情况 | 收费来源合法合规、奖补资金使用管理规范、能够根据市场化运营形成自我造血能力情况。 | 5 |
| 培训绩效 | 30分 | 受培训人员从业情况 | 培训合格的人员持续从事技术转移工作，促进技术交易成效情况。 | 10 |
| 受培训人员培训后跟踪服务情况 | 建立完善的受培训人员档案，培训后继续为受培训人员提供跟踪服务情况。 | 10 |
| 培训资源推广应用情况 | 所编写培训教材被其他单位采纳应用，签约教师及精品课程服务于其他单位情况。 | 10 |
| 品牌  影响 | 10分 | 创新培训形式情况 | 不断创新培训形式，提高培训精准化程度，探索运用访谈教学、论坛教学、行动学习等教学方法，提高培训有效性情况。 | 5 |
| 推广宣传及品牌效益 | 形成先进经验并宣传推广以及品牌影响力情况。 | 5 |